****

|  |
| --- |
|  |

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов**

 **(ФГОС второго поколения ООО)**

**МБОУ СОШ с.Хватовка»**

**на 2017-2018 учебный год**

* 1. .**Учебный план** МБОУ «СОШ с.Хватовка» является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
	2. .**Учебный план** МБОУ «СОШ с.Хватовка» разработан в преемственности с учебным планом 2016-2017 года, на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;

- Приказов МО и науки РФ от 08.06.2017г. №535, от 20.06.2017г. №581, от 05.07.2017г. №629 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 31.03.2014г. №253»;

- Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1/15)

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г.№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р « План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- Письма Министерства образования Саратовской области от 09.01.2013 г. № 01-2614081 «Разъяснения по разработке учебного плана ОУ, реализующего основные образовательные программы ООО»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении ФГОС ООО";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

-Устава ОО

* 1. **Целью** ООО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
	2. **Задачами** на этапе ООО являются:
		+ становление и развитие личности, её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
		+ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
		+ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
		+ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

 **1.5.Содержание и структура учебного плана** определяются требованиями ФГОС, целями и задачами деятельности МБОУ «СОШ с.Хватовка», ООП ООО .

* 1. **Учебный план состоит из двух частей**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:
		1. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.
		2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
			1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
			2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
			3. другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
	2. **В учебном плане МБОУ «СОШ с.Хватовка» выделена внеурочная занятость учащихся**, для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
	3. **МБОУ «СОШ с.Хватовка» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:**

- продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9 классе-33 учебные недели;

* продолжительность учебной недели в 5-9 классах 6 дней;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе - 27 часов, в 6 – 29 часов, в 7 классе - 30 часов, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 32 часа;
* продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут.
	1. **Максимально допустимая предельная недельная нагрузка** обучающихся МБОУ «СОШ с.Хватовка» составляет по классам:
* 5 класс - 32 часа;
* 6 класс - 33 часа;
* 7 класс - 35 часов;
* 8 класс - 36 часов;
* 9 класс- 36 часов .

**1.10** В 5 классе, при наполняемости 22 человека, производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку и технологии.

1. **Учебный план 5-9 классов**

**2.1**. **Обязательная часть учебного плана** 5-9 классов МБОУ «СОШ с.Хватовка» полностью соответствует требованиям, устанавливаемым примерной основной образовательной программой основного общего образования.

* В предметной области **«Русский язык и литература»** предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8-9 классах; литературы - 3 часа в неделю в 5-6 классах, в 7 и 8 – 2 часа в неделю
* В предметной области **«Иностранный язык»** на изучение немецкого языка предусматривается 3 часа в неделю.
* В предметной области **«Математика и информатика»** предмет математика изучается 5 часов в неделю в 5-6 классах, в 7- 9 классах - алгебра 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, информатика – 1 час в неделю в 7-9 классах.
* В область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы:

История - 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в 9 классе,

Обществознание - 1 час в неделю в 6-9 классах,

География - 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

* В область «Е**стественно – научных предметов»** входят учебные предметы:

Биология 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах;

Физика 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;

Химия – 2 часа в 8-9 классах.

* Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-8 классах.
* Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом - физической культурой - 3часа в неделю в 5-9 классах, ОБЖ - 1 час в 8-9 классах.
* На предмет **«Технология»** отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.
* Предметная область «

**2.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений**, распределены в соответствии с диагностикой, проведенной администрацией школы, и включают в себя следующие предметы:

* ОБЖ (1 час в неделю в 5 - 7 классах) в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.
* Метапредметный курс **«Краеведение»** распределен следующим образом: в 5 классе - «Культура народов Поволжья» 1 час в неделю, в 6 классе - «Географическое краеведение» 1 час в неделю, в 7 классе – «Биологическое краеведение» 1 час в неделю, в 8 классе «Историческое краеведение» Цель курса**:** способствовать формированию у учащихся активной жизненной и гражданской позиции, пониманию важности изучения истории, литературы, географии и биологии своего края.
* **«Экология»** по 1 часу в 5-9 классах. Цель курса – сформировать целостное представление об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.
* **«Наглядная геометрия»** 1 час в 8 классе. Цель курса: Через систему задач организовать интеллектуально - практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственных представлений, образного мышления, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи; формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

**«Математика в задачах»** 1 час в 7 классе. Цель курса: Содержание математического образования применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов - это арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика; геометрия. Наряду с этим в содержание ООО включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данной ступени обучения.

* **«Биология»** 1 час в неделю в 7 классе на усиление предмета.
* **«Обществознание»** 1 час в неделю в 5 классе. Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих **целей:**

 **Развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), в**оспитание**общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; **освоение**на уровне функциональной грамотности системы **знаний,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина, **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях, **формирование** **опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

* **ОМРК** - 1 час в неделю в 5 классе, как логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе.
* **«Формула будущей профессии»** - 1 час в неделю в 9 классе, ориентационный курс, настроен на организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса с учетом региональной модели ее реализации. Реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая наметить дальнейшую траекторию обучения.
* **ОЗОЖ** – 1 час в неделю в 9 классе, для реализации программы муниципального района «Наш район – территория ЗОЖ».
* **«Основы проектной деятельности»** - 1 час в неделю. Цель курса: формирование основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов. Повысить грамотность учащихся в области Интернет-технологий; развить творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания проектов.

 Разнообразные обязательные курсы, которые введены в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебным предметам, для формирования здорового образа жизни, социальной адаптации школьников.

**2.3. Внеурочная деятельность** в 2017 – 2018 учебном году представлена в Приложении к учебному плану и включает в себя проектную, исследовательскую деятельность, а также кружковую работу по направлениям:

- научно-познавательное;

- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- проектная деятельность.

* 1. Освоение образовательных программ каждого года обучения завершается промежуточной аттестацией:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс**  | **Форма проведения**  | **Дата проведения** | **№ урока** |
| 1 | Математика  | 5 | Тест  | 14.05.2017 | 2  |
| 2 | Русский язык | 5 | Диктант  | 17.05.2017 | 3 |
| 3 | Математика  | 6 | Тест  | 18.05.2017 | 2 |
| 4 | Русский язык | 6 | Диктант  | 15.05.2017 | 2 |
| 5 | Математика  | 7 | Тест  | 15.05.2017 | 3 |
| 6 | Русский язык | 7 | Диктант  | 18.05.2017 | 3 |
| 7 | Математика  | 8 | Тест  | 16.05.2017 | 2 |
| 8 | Русский язык | 8 | Тест | 19.05.2017 | 2 |

Формы, сроки промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета школы.

**2.5** Освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Время проведения** |
| 1 | Математика  | 9 | ОГЭ | Согласно расписания МО | 10.00 |
| 2 | Русский язык |
| 3 | Обществознание  |
| 4 | Химия |
| 5 | Биология  |
| 6 | География  |
| 7 | Физика |

**Учебный план (недельный/годовой) в 5-9 – х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  | Всего за год(5-8/9)= |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** | (612/99) **711** |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** | (340/99) **439** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | (408/99) **507** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** | **340** |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** | (204/99) **303** |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** | (136/66) **202** |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** | (68/33) **101** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** | (272/99) **371** |
| Обществознание  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | (102/33) **135** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** | (204/66) **270** |
| Естественно - научные предметы  | Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** | (170/66) **236** |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** | (136/99) **235** |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | **4** | (68/66) **134** |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** | **136** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** | **136** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | **7** | **238** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | (408/99) **507** |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | **1** | **2** | (34/33) **67** |
| *Итого:* |  | ***27*** | ***29*** | ***30*** | ***32*** | ***32*** | ***150*** | *(4012/1056)****5068*** |
| Часть, формируемая участниками ОП | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | **-** | **4** | **136** |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | **5** | (136/33) **169** |
| «Наглядная геометрия» | - | - | - | 1 | **-** | **1** | **34** |
| «Математика в задачах» | - | - | 1 | - | **-** | **1** | **34** |
| ОЗОЖ | - | - | - | 1 | **1** | **2** | (34/33) **67** |
| «Мир животных»  | - | - | 1 | - | **-** | **1** | **34** |
| Обществознание | 1 | - | - | - | **-** | **1** | **34** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | - | **-** | **3** | **102** |
| Основы мировых религиозных культур | 1 | - | - | - | **-** | **1** | **34** |
| «Занимательный русский язык» | - | 1 | - | - | **-** | **1** | **34** |
| «Основы проектной деятельности» | - | - | - | - | **1** | **1** | **33** |
| «Формула будущей профессии» | - | - | - | - | **1** | **1** | 33 |
| Итого: | 5 | 4 | 5 | 4 | **4** | **22** | (612/132) **744** |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной недели |  | ***32*** | ***33*** | ***35*** | ***36*** | ***36*** | ***172***  | (4624/1188) **5812** |

**Приложение**

**к учебному плану в 5-9 классах ООО**

**МБОУ «СОШ с.Хватовка»**

**ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ**

 Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

***Основные направления внеурочной деятельности***:

         спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, экологическое

 Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

 Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования - Школа Искусств. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | ***Цель*** | **Дополнительно – образовательные программы** | **Количество часов в неделю /в год** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9** **класс** |
| Общекультурное  | Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре | «Клуб путешественников по России» |  | 1 |  |  |  |
| «Клуб путешественников по материкам и океанам» |  |  | 1 |  |  |
| «Путешествия по достопримечательностям мира» | 1 |  |  |  |  |
| Профориентационное  | Содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и успешной социализации личности школьника в современных условиях на основе личностных возможностей школьника, его способностей | «Кем быть» |  |  |  | 1 |  |
| Общеинтел-лектуальное  | Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания | «Математика вокруг нас» |  |  |  | 1 | 1 |
| «И пробуждается поэзия во мне…» |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  | 1 |  |  |
| Спортивно - оздоровительное | Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры. | «Мы выбираем спорт!» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Экологическое | Развитие творческой мыслительной деятельности, формирование экологических навыков | «Экологическая лаборатория в школе» | 1 |  |  |  |  |
| Формирование основ экологической культуры, воспитание чувства любви к природе, умение проводить обследование санитарного состояния растений природного сообщества | «Маршрутом экологической тропы» |  | 1 |  |  |  |
|  Социальное (социально- преобразующее творчество***)*** | Создание условий для перевода ребенка в пози­цию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. | «Сделаем сами» |  |  |  |  | 1 |
| «Удивительный мир информатики» |  |  |  | 1 |  |
| ***Итого:*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | (306/99) **405** |

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности

в МБОУ «СОШ с.Хватовка» в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учебники** |
| 5 | Русский язык | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М., Пр., 2014 |
| Литература | В.Я.Коровина, М., Пр., 2007 |
| Немецкий язык | И.Л.Бим, Пр., 2013 |
| Математика | И.Я.Виленкин, Мнемозина, 2014 |
| История | А.А.Вигасин, «История древнего мира», М., Пр., 2015 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов, М., Пр., 2015 |
| География | Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, Русское слово, 2013 |
| Биология | Пономарева И.Н., М., «Вентана-Граф», 2014 |
| Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М., Пр., 2013 |
| ИЗО | Б.М.Неменский, М., Пр., 2014 |
| Технология | А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, М., Пр, 2012 |
| Физкультура | В.И.Лях, М., Пр., 2012 |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов, М., Пр.,2009 |
| ОМРК | А.Л.Данилюк, М., Пр., 2010 |
| Экология | «Природа. Введение в биологию и экологию», Т.С.Сухова, В.И.Строганова, 2007, М., «Вентана Граф» |
| 6 | Русский язык | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М., Пр., 2014 |
| Литература | В.Я.Коровина, М., Пр., 2007 |
| Немецкий язык | И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М., Пр., 2014 |
| Математика | И.Я.Виленкин, Мнемозина, 2014 |
| История | «История России», А.А.Данилов, М., Пр., 2015 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов, М., Пр., 2014 |
| География | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, «Русское слово», 2013 |
| Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. М., «Вентана-Граф», 2014 |
| Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М., Пр., 2013 |
| ИЗО | Б.М.Неменский, М., Пр., 2014 |
| Технология | А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, М., Пр, 2013 |
| Физкультура | В.И.Лях, М., Пр., 2012 |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., Пр.,2015 |
| Экология | «Экология растений», А.М.Былова, Н.И.Шорина, М., «Вентана-Граф», 2015 |
| 7 | Русский язык | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М., Пр., 2014 |
| Литература | 2 части, В.Я.Коровин, М., Пр., 2009 |
| Немецкий язык | И.Л.Бим, Л.В.Содомова, Пр., 2014 |
| Алгебра |  Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.1.Учебник для учащихся ОУ/А. Г. Мордкович.-М.:Мнемозина, 2015Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.2.Задачник для учащихся ОУ/А. Г. Мордкович.-М.:Мнемозина, 2015 |
| Геометрия | Геометрия. 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк и И.И.Юдина, 2015 |
| Информатика | Информатика: учебник для 7 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 4-е изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| История | «История России», А.А.Данилов, М., Пр., 2014«История нового времени», А.Л.Юдовская, М., Пр., 2014 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов, М., Пр., 2014 |
| География | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, «Русское слово», 2013 |
| Биология | Константинов Б.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., «М., «Вентана-Граф», 2014 |
| Физика | А.В.Перышкин, Дрофа, 2015 |
| Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М., Пр., 2013 |
| ИЗО | Б.М.Неменский, М., Пр., 2014 |
| Технология | А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, М., Пр, 2014 |
| Физкультура | В.И.Лях, М., Пр., 2012 |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., Пр.,2013 |
| Экология  | «Экология животных», В.Г.Бабенко, М., «Вентана-Граф», 2014 |
| 7 | Биологическое краеведение | Сельцер В.Б., Худякова Л.П., Дмитриева Н.В., Сосновская, Р.П., М., 2014 |
| 8 | Русский язык | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, ФГОС, М., Пр., 2014 |
| Литература | В.Я.Коровина, Ч1,2, М., Пр., 2013 |
| Немецкий язык | И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Пр., 2015 |
| Алгебра | А.Г.Мордкович, М., Мнемозина, 2008 |
| Геометрия | Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк и И.И.Юдина, М., Пр., 2013 |
| Информатика | Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 5-е изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 |
| История | А.А.Данилов, «История России», М., Пр., 2014А.Я.Юдовская, «История нового времени», М., Пр., 2014 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов, М., Пр., 2014 |
| География | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, «Русское слово», 2016 |
| Биология | Драгомилов А.Т., Маш Р.Д., М., «Вентана-Граф», 2015 |
| Физика | А.В.Перышкин, Дрофа, 2014 |
| Химия | О.С.Габриелян, М., «Дрофа», 2016 |
| Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М., Пр., 2013 |
| ИЗО | Б.М.Неменский, М., Пр., 2014 |
| Технология | А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, М., Пр, 2014 |
| Физкультура | В.И.Лях, М., Пр., 2012 |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., Пр.,2008 |
| Экология | «Экология человека», М.З.Федорова, В.С.Кумченко, Т.П.Лукина, М., «Вентана-Граф», 2014 |
| ОЗОЖ | Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А., М., «Вентана-Граф», 2014 |
| 9 | Русский язык | Т.А.Ладыженкская, М., Пр., 2017 |
| Литература | В.Я.Коровина, М., Пр., 2017 |
| Немецкий язык | И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Пр., 2015 |
| Алгебра |  |
| Геометрия |  |
| Информатика | Информатика: учебник для 9 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| История | А.А.Данилов, «История России», М., Пр., 2014 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов, М., Пр., 2015 |
| География | Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, «Русское слово», 2016 |
| Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., М., «Вентана-Граф», 2016 |
| Физика | А.В.Перышкин, Е.М.Тутник, Дрофа, 2015 |
| Химия | О.С.Габриелян, М., «Дрофа», 2016 |
| Физкультура | В.И.Лях, М., Пр., 2012 |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., Пр.,2014 |
| Экология | Чернова Н.М., Галушкин В.М., Константинов В.М, М., «Дрофа», 2014 |
| ОЗОЖ | Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А., М., «Вентана-Граф», 2014 |