Открытый урок

по истории в 8 классе.

Тема: Династический кризис. Выступление декабристов.

Цели:

- выяснить причины возникновения движения декабристов, цели участников тайных организаций, значение восстания на Сенатской площади;

- уяснить, почему именно с декабристов ведет свою историю русское революционное движение, в чем его принципиальное отличие от стихийных крестьянских бунтов;

- развивать навыки работы с документами, учить выделять главное, определять и объяснять понятия.

Тип урока: изучения нового материала.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Power Point

 2. Microsoft Word

 3. Программы сканирования и обработки изображения.

Техническое обеспечение: мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор и экран, сканер, принтер.

Ход урока.

1. Оргмомент.
2. Актуализация знаний.

- Эпоху правления какого царя мы изучаем?

- О чем мы говорили на прошлом уроке?

- Что такое общественное движение? Когда оно оживилось?

- Почему происходит оживление движения после войны 1812 года?

- Кто руководил тайными организациями?

- Какие идеи обсуждались на заседаниях тайных обществ?

- Назовите первые тайные общества?

- Кто руководители?

***Сообщения детей о П. Пестеле и Н. Муравьеве.***

- Давайте сравним программы Южного и Северного обществ.

***Заполнение таблиц (Индивидуальная работа).***

- Какая программа была более радикальна?

- Представьте себе, если бы вы были Российским императором, какую программу одобрили бы?

- Почему?

1. Объявление темы урока.

- А сейчас давайте попробуем выяснить, что мы будем изучать на уроке. Прочитайте последний абзац учебника, стр. 56.

- Какие решение приняли участники тайных обществ?

- Предположите о чем мы будем сегодня говорить?

 ***Династический кризис. Выступление декабристов*** (запись темы в тетрадь)***.***

***Слайд 1.***

1. Изучение нового материала.

1.Постановка проблемного вопроса.

- Прежде чем мы начнем изучение новой темы, я хочу зачитать 2 высказывания известных людей:

***Слайд 2.***

… Люди 14 декабря, фаланга героев… Это какие то богатыри, кованные из чистой стали с головы до ног, воины – сподвижники, вышедшие сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни молодое поколение…

А. Герцен

Декабристы - историческая случайность, обросшая литературой.

В. Ключевский

***На доске: фаланга героев ? историческая случайность***

2. Династический кризис.

Александр I – Константин – Николай I

***Слайд 3.***

***Рассказ учителя.***

- Что было назначено правительством на 14 декабря 1825 года?

- Почему именно на этот день было назначено выступление тайных обществ?

- Чего по вашему мнению хотели декабристы?

- Каков был их план?

- Чему хотели помешать?

- Почему выбрана была Сенатская площадь?

***Слайд 4.***

План декабристов.

***Слайд 5.***

«Манифест к русскому народу».

Итак,

- была назначена дата;

- было назначено время;

- был назначен руководитель;

- была цель;

Но, что- то пошло не так…

***Работа с текстом учебника.***

Прочитайте 2 абзац на стр. 59, сделайте вывод, что пошло не по плану?

***Рассказ учителя о ходе выступления декабристов.***

***Слайд 6.***

План Сенатской площади.

- Николай I узнает о выступлении. Его реакция?

- Как выйти из конфликта?

2 пути

Мирный Вооруженный

***Слайд 7.***

Убийство Милорадовича.

***Слайд 8.***

Войска на площади.

***Рассказ учителя. Конец восстания.***

- Те, кто остался в живых, избежали ли они наказания?

- Что последовало за восстанием?

 ***Чтение вслух текста учебника.***

- Самое строгое наказание было вынесено для кого?

***Слайд 9-10.***

Казнь декабристов.

- Что стало с остальными?

***Слайд 11.***

В Сибирь.

- А ведь многие из них принадлежали к знатным фамилиям. Они были богаты, они были молоды.

- Кем они могли бы стать в жизни?

Крупными чиновниками или генералами.

А они поступили иначе. Вместо того, чтобы спокойно и богато прожить жизнь, они стали революционерами. Выступили против царя и многие годы провели на каторге и в ссылке. А их вожди пошли на эшафот.

- Почему они так поступили?

***Слайд 12.***

Предсмертное письмо П.Пестеля.

- Они не могли быть счастливы, когда несчастны другие.

- А теперь, давайте вернемся к нашему вопросу: Декабристы - кто они: фаланга героев или историческая случайность?

- Я немного усложняю вопрос: если декабристы пошли против закона, нарушили закон не преступники ли они?

***На доске: ГЕРОИ ПРЕСТУПНИКИ***

(Дети выбирают характеристику, ставят под ней значок. Обсуждение).

Движение декабристов было первым в России оппозиционным политическим выступлением 19 века. Оно сумело всколыхнуть передовую российскую общественность, направить ее усилия на борьбу с самодержавием и крепостным правом.

Декабристские традиции вдохновляли последующие поколения борцов за свободу, многие из которых видели в декабристах своих духовных наставников. И считали себя продолжателями их дела.

***Слайд 13.***

Пленительные образы! Едва ли

В истории какой- нибудь страны

Вы что – нибудь прекраснее встречали

Их имена забыться не должны.

Н. Некрасов

- Давайте еще раз вспомним их имена (фамилии).

Восстание декабристов - трагическая и славная страница русской истории. Восстание вспыхнуло и погасло, как звезда. Но оно оставило заметный след в истории.

- А какой след оставила сегодняшняя тема в ваших сердцах?

- гордость

- уважение

- недоумение

- удивление

- разочарование

- печаль

Домашнее задание:

Написать сообщение о женах декабристов;

§ 9, стр. 59-62.