**Пояснительная записка**

 **Статус документа**

Специальная образовательная программа по русскому языку для 9 класса составлена на основании письма Кабинета Министров «О дополнительном изучении языков», писем МО и Н РТ «О дополнительном изучении русского, татарского, родного языков в образовательных организациях», «О введении дополнительного часа на изучение родного языка» от 25.02.2014 г. № 2744/14 .

Программа составлена с учетом результатов контроля с использованием тестовых технологий и рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Программа имеет познавательно-практическую направленность и направлена на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся и реализацию выявленных потребностей в корректировке знаний по наиболее сложным для освоения темам и разделам.

  **Цель** дополнительного часа - устранение пробелов в знаниях учащихся; подготовить учащихся к ГИА; обобщить и углубить знания по разделам  «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», обобщить и углубить знания по разделам,  создать условия для  овладения обучающимися   умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

 **Задачи** дополнительного часа:

- совершенствовать навыки учащихся по сжатию текста;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- совершенствовать технику работы с экзаменационными бланками;

- совершенствовать навыки по созданию сочинений-рассуждений и подбору аргументации.

 В программе дано подробное описание содержания курса, тематическое планирование на 34 часа. В содержание курса включены темы по работе над сжатым изложением в объеме 10 часов, тестовым материалом (часть 2) в объеме 14 часов,  работа над сочинением-рассуждением 15.1, 15.2, 15.3 в объеме 10 часов. Темы курса выбраны с необходимостью обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по русскому языку, на которых проводилась подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, а именно:

* рассмотреть все этапы над 1 частью экзаменационной работы - сжатым изложением, особое внимание уделить приёмам сжатия информации и критериям её выполнения;
* в работе с тестовым материалом (часть 2 экзаменационной работы) обратить внимание на распространённые ошибки, которые были допущены учащимися при выполнении тестов, и устранение этих «пробелов» в знаниях учащихся с помощью выполнения подробной работы над ошибками;
* закрепить требования к написанию сочинений-рассуждений, проанализировать критерии оценивания данного вида работы экспертами;
* Закрепить умения по заполнению бланков ОГЭ.

**Содержание курса**

* **Сжатое изложение (10 часов).**

**1 - 2 занятия.** Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку. Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков**.**

**3 – 5 занятия.** Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Приемы сжатия текста на практике. Работа по текстам. Исключение как прием сжатия текста.

**6 – 8 занятия.** Сжатое изложение. Редактирование текста**.** Обобщение - прием сжатия текста. Упрощение - способ компрессии текста.

**9 занятие** Контрольное зачётное изложение (в формате ОГЭ, части 1).

 **10 занятие**.  Работа над ошибками. Памятка «Как работать над сжатым изложением»

 **2. Работа с тестовым материалом (14 часов).**

**1-2 занятие.** Нормы русской орфографии.

**3-4 занятие.** Морфемика и словообразование.

**5-7 занятие.** Словосочетание. Предложение. Синтаксические связи слов.

**8-10 занятие.**  Лексика и фразеология. Выразительность русской речи.

**11-12 занятие.** Диагностические тестирования.

**13-14 занятие.** Работа над ошибками.

**3. Сочинение-рассуждение (10 часов).**

**1-2 занятие.** Виды сочинений. Этапы работы над сочинениями. Композиционное и речевое оформление сочинения.

**3-4 занятие**. Как работать над сочинением-рассуждением 15.1.Написание сочинения.

**5-6 занятие**. Как работать над сочинением-рассуждением 15.2. Написание сочинения

**7-8 занятие**. Как работать над сочинением-рассуждением 15.3. Написание сочинения.

**9-10 занятие.** Итоговая диагностика.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Количество часов** |
| I.   Сжатое изложение | 10 |
| II. Работа с тестами ОГЭ | 14 |
| III. Сочинение-рассуждение | 10 |
| ИТОГО | 34 |

**Требования к результатам обучения.**

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ – 2017» ученики должны:

**знать/понимать:**

* требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3);
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного язы;
* правила работы с экзаменационными бланками.

**уметь:**

* следовать критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ- 2017. Русский язык»;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* правильно заполнять экзаменационные бланки.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество****часов** | **Дата****План** | **Дата****Факт** |
| 1 | Вводное занятие. Структура экзаменационной работы | 1 | 7.09 |  |
| 2 | Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Построение сжатого изложения. | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Приемы сжатия текста | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Исключение как прием сжатия текста | 1 | 5.10 |  |
| 6 | Редактирование текста. Обобщение как прием сжатия. | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Упрощение как прием сжатия текста. | 1 | 19.10 |  |
| 89 | Контрольно-зачетное изложение | 2 | 26.109.11 |  |
| 10 | Работа над ошибками  | 1 | 16.11 |  |
|  |  |  | 23.11 |  |
| 11-12 | Нормы русской орфографии | 2 | 30.1107.12 |  |
| 13 | Морфемика. Морфемный разбор. | 1 | 14.12 |  |
| 14 | Словообразование. Словообразовательный разбор | 1 | 21.12 |  |
| 15 | Словосочетание | 1 | 11.01 |  |
| 16 |  Синтаксические связи слов. | 1 | 18.01 |  |
| 17 | Предложение. Сложное предложения. Пунктуация. | 1 | 25.01 |  |
| 18 | Лексика | 1 | 1.02 |  |
| 19 | Фразеология | 1 | 8.02 |  |
| 20 | Выразительность русской речи | 1 | 15.02 |  |
| 2122 | Диагностические тестирования | 2 | 22.0201.03 |  |
| 2324 | Работа над ошибками | 2 | 15.0315.03 |  |
| 25 | Виды сочинений. Этапы работы над сочинением-рассуждением | 1 | 22.03 |  |
| 26 | Композиционное и речевое оформление сочинения | 1 | 05.04 |  |
| 2728 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.1 | 2 | 12.0412.04 |  |
| 2930 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.2 | 2 | 19.0426.04 |  |
| 3132 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.3 | 2 | 03.0510.05 |  |
| 3334 | Итоговая диагностика | 2 | 17.0524.05 |  |